

Dati AlmaLaurea
Condizione occupazionale dei laureati
Laurea Triennale in Scienze Biologiche
Laureati 2012 ad un anno dalla laurea
Confronto con dati nazionali stessa classe di laurea (L-13, 12)
e con laureati 2011

PARAMETRO CONSIDERATO	Anno solare 2012		Anno solare 2011	
	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale
1. COLLETTIVO INDAGATO				
Numero laureati	96	3240	111	3245
Numero intervistati	84	2861	100	2900
Tasso di risposta (%)	87,5	88,3	90,1	89,6
2a. FORMAZIONE SPECIALISTICA/MAGISTRALE				
Iscrizione ad un altro corso di laurea (%)				
E' attualmente iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistrale	89,3	85,1	85,0	85,4
E' attualmente iscritto ad un altro corso di primo livello	2,4	1,4	1,0	1,4
Si era iscritto ad un corso di laurea spec./magistr. o di primo livello, ma non lo è attualmente	0,0	0,8	1,0	1,0
Mai iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistr. o di primo livello	8,3	12,7	13,0	12,2
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)				
Motivi lavorativi	0,0	29,9	38,5	37,1
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	28,6	7,7	7,7	7,3
Motivi economici	28,6	17,6	15,4	14,9
Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	0,0	6,3	7,7	5,1
Non interessato per altri motivi	28,6	16,2	7,7	12,9

Motivi personali	14,3	19,0	15,4	16,0
Altro motivo	0,0	3,3	7,7	6,2
Motivi dell'iscrizione alla laurea specialistica/magistrale (%)				
Per migliorare la propria formazione culturale	20,0	20,8	15,1	18,2
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	36,0	36,3	43,0	37,9
Perché è necessaria per trovare lavoro	34,7	34,5	31,4	35,8
Perché ha cercato lavoro ma non l'ha trovato	5,3	4,8	1,2	3,7
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro	4,0	3,3	9,3	4,3
Natura della specialistica/magistrale rispetto alla laurea di primo livello (%)				
Rappresenta il proseguimento 'naturale'	77,3	74,0	79,1	75,2
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguo 'naturale'	20,0	23,0	17,4	21,9
Rientra in un settore disciplinare diverso	2,7	3,0	3,5	2,9
Ateneo e gruppo disciplinare di iscrizione alla laurea specialistica/magistrale (% per singola voce)				
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello	72,0	74,7	85,9	77,3
Stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello	68,0	57,1	61,2	53,0
Stesso ateneo e stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello	48,0	43,6	55,3	41,3
2b. FORMAZIONE POST-LAUREA				
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	23,8	17,5	19,0	16,9
Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
Tirocinio/praticantato	4,8	3,6	2,0	3,7
Scuola di specializzazione	0,0	0,7	0,0	0,8
Master universitario di I livello	0,0	2,2	1,0	1,3
Altro tipo di master	1,2	2,0	1,0	1,5
Stage in azienda	17,9	9,5	14,0	9,8

Corso di formazione professionale	4,8	2,1	2,0	1,5
Attività sostenuta da borsa di studio	3,6	1,6	3,0	1,5
3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE				
Condizione occupazionale e formativa (%)				
Lavora e non è iscritto alla specialistica/magistrale	6,0	7,0	7,0	7,4
Lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	20,2	14,1	14,0	14,4
Non lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	69,0	71,0	71,0	71,0
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale e non cerca	1,2	1,8	2,0	1,8
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale ma cerca	3,6	6,1	6,0	5,4
Condizione occupazionale (%) – NB: attività di formazione, retribuita o meno, <u>esclusa</u> da “occupati”				
Lavora	26,2	21,1	21,0	21,8
Non lavora e non cerca	57,1	55,5	66,0	55,8
Non lavora ma cerca	16,7	23,4	13,0	22,4
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)				
	57,1	54,5	65,0	54,7
Tasso di occupazione (def. Istat) – Rapporto occupati/intervistati. NB: attività di formazione retribuita <u>inclusa</u> in “occupati”				
	27,4	22,2	21,0	23,1
Tasso di disoccupazione (def. Istat) – Rapporto persone in cerca di occupazione/forza lavoro. Forza lavoro = occupati + in cerca di occupazione. N.B.: attività di formazione retribuita <u>esclusa</u> da “occupati”				
	28,1	36,2	27,6	32,2
5. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO				
Tipologia dell'attività lavorativa (%)				
Totale stabile	13,6	17,6	9,5	18,4
Diffusione del part-time	63,6	76,0	81,0	70,4
6. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA				
Settore di attività (%)				
Pubblico	18,2	10,6	19,0	12,1
Privato	77,3	84,1	71,4	82,7

Non profit	4,5	5,1	9,5	4,9
Ramo di attività economica (%)				
Agricoltura	0,0	3,2	0,0	1,9
Metalmeccanica e meccanica di precisione	0,0	0,3	0,0	0,5
Edilizia	0,0	0,0	0,0	1,4
Chimica/Energia	9,1	1,8	14,3	5,5
Altra industria manifatturiera	0,0	3,3	4,8	3,1
Totale industria	9,1	5,5	19,0	10,6
Commercio	54,5	33,8	28,6	29,8
Credito, assicurazioni	0,0	1,5	0,0	1,3
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	4,5	4,6	0,0	3,9
Consulenze varie	0,0	3,0	0,0	3,5
Informatica	9,1	0,7	0,0	0,2
Altri servizi alle imprese	9,1	3,6	0,0	2,4
Pubblica amministrazione, forze armate	0,0	1,7	4,8	2,2
Istruzione e ricerca	4,5	6,8	14,3	7,4
Sanità	0,0	6,1	9,5	6,6
Altri servizi	9,1	26,9	19,0	27,2
Totale servizi	90,9	88,7	76,2	84,4
7. GUADAGNO				
Guadagno mensile netto (medie, in euro) – NB: (1) Elevata quota part-time; (2) lavoro spesso non qualificato	428	538	530	583
8. UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO				
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%) – Attenzione! Tutto è riferito al lavoro svolto; l'alta % della risposta "Per niente" sta ad indicare che si svolge un lavoro non qualificato				
In misura elevata	4,5	13,4	9,5	15,0

In misura ridotta	22,7	23,4	19,0	24,9
Per niente	72,7	63,2	71,4	60,2
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%) – Attenzione! Tutto è riferito al lavoro svolto; l'alta % della risposta "Non richiesta né utile" sta ad indicare che si svolge un lavoro non qualificato				
Richiesta per legge	0,0	5,6	19,0	10,1
Non richiesta ma necessaria	4,5	5,8	9,5	9,6
Non richiesta ma utile	27,3	31,8	19,0	27,1
Non richiesta né utile	68,2	56,6	52,4	52,9
9. EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO				
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%) – Attenzione! Tutto è riferito al lavoro svolto; l'alta % della risposta "Poco/per nulla efficace" sta ad indicare che si svolge un lavoro non qualificato. Questo non vuole dire che la laurea sia inutile in assoluto				
Molto efficace/Efficace	4,5	14,6	15,8	19,0
Abbastanza efficace	22,7	18,0	10,5	17,9
Poco/Per nulla efficace	72,7	67,3	73,7	63,1
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	5,8	6,0	6,3	6,1